ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
IC MERCATO SAN SEVERINO II
Via Don Gaetano Fimiani (Fraz. Sant'Angelo), 1 – 84085 Mercato S. Severino (SA) – C. M. SAIC8CD00E
Tel/Fax: 089/894822 – C. F. 95201670650 –

RELAZIONE/BUONE PRATICHE

MODULO	DENOMINAZIONE COMPLETA DEL NOME DEL MODULO + ED. - SEDE **Lab comp 25 ed 4**
DOCENTI COINVOLTI	ESPERTO E TUTOR Esperto: Teresita Possidente Tutor: Antonia Buono
DURATA DEL MODULO	DURATA DEL MODULO, DATA D'INIZIO E FINE, GIORNO/I DELLA SETTIMANA E ORARIO Inizio 10 giugno 2025 Fine 28 giugno 2025 Dal lunedì al venerdì ore 8.30- 11.00
ANNO SCOLASTICO	2024- 2025
PARTECIPANTI	NUMERO ALUNNI, ORDINE DI SCUOLA, PLESSO E CLASSI 25 alunni Scuola Primaria Plesso di Sant'Angelo Classi: Prime, Seconde e Terze

INTRODUZIONE

Il progetto **Lab comp 25 ed 4** svolto per un numero complessivo di 35 ore, presso il Plesso di Sant'Angelo di Mercato San Severino è stato dedicato ad un numero di 25 alunni delle classi Prime, Seconde e Terze, orientato alla scoperta della *scrittura creativa e del giornalismo,* attraverso un percorso che gradualmente ha portato i bambini all'acquisizione di varie forme di scrittura, come espressione personale e/o descrittiva dei temi trattati. Le attività, svolte in modalità laboratoriale, hanno coinvolto i bambini attraverso multiformi approcci e metodologie didattiche, motivandoli e portandoli a partecipare positivamente.

OBIETTIVI

Gli obiettivi didattici definiti per il Progetto:

- scrivere piccoli elaborati utilizzando varie forme testuali (lettera, messaggi brevi, articolo, intervista...) rispettando le convenzioni ortografiche

- raccontare e scrivere un testo rispettando le successioni cronologiche

- partecipare a scambi comunicativi formulando messaggi semplici, chiari e pertinenti.

- collaborare positivamente ad attività laboratoriali e giochi di gruppo.

ATTIVITÀ SVOLTE

Le attività relative al Modulo formativo, orientate alla partecipazione e collaborazione hanno riguardato:

- la scrittura creativa con la presentazione e la realizzazione di elaborati dedicati a:
  - i messaggi brevi
  - la poesia/filastrocca
  - la lettera
  - il testo descrittivo
  - il testo fantastico.

-La scrittura giornalistica attraverso la presentazione e produzione personale:

- del titolo
- dell'articolo
- dell'intervista
- della prima pagina

PRESENTAZIONE E ORGANIZZAZIONE DELL' ATTIVITÀ LABORATORIALE

Si è proceduto attraverso una prima fase di coinvolgimento dei bambini negli esercizi di lettura e realizzazione personale di vari modelli di scrittura come: la lettera, il messaggio breve, il fumetto attraverso vari approcci e metodologie didattiche:

- giochi di ruolo
- circle time
- braingstorming
- discussioni guidate
- cooperative learning
- peer toutoring
- didattica laboratoriale
- apprendimento per scoperta.

Il tutto è stato coadiuvato dall'impiego di materiali illustrativi e l'impiego di strumenti tecnologici quali la LIM e il PC.

Nell'ambito delle attività è stato presentato il giornale e la sua struttura, invitando i bambini a riprodurlo in piccolo, attraverso i propri prodotti scritti e i disegni. Nel corso degli incontri è stata trattata anche l'intervista, definendone le caratteristiche e i bambini ne hanno realizzato una rivolta ai propri compagni e maestre. Le attività di produzione scritta sono poi confluite nella realizzazione di un piccolo giornale: "La gazzetta delle emozioni".

Con riferimento agli strumenti di valutazione sono state impiegate:

- discussioni guidate
- schede semistrutturate
- piccoli elaborati testuali

RISULTATI E CONCLUSIONI

Il percorso in oggetto ha rilevato la necessità di dover orientare i bambini all'esercizio della scrittura, come forma di espressione da affiancare a quella orale, attraverso approcci gradevoli ed appassionanti che hanno fatto nascere in loro una positiva motivazione alla comunicazione in forma scritta di pensieri, racconti, descrizioni. Attraverso la trasversalità degli impieghi scrittori, in forma laboratoriale e creativa, i discenti hanno avuto modo di approcciarsi alla scrittura in modo positivo ed appassionato. Il percorso didattico ha visto un crescente entusiasmo dei bambini relativamente alle attività proposte, con una risposta sempre attiva e vivace. Particolarmente interessati alle attività anche i più piccoli che, attraverso la forma laboratoriale e partecipata, hanno trovato una vivace corrispondenza motivazionale.

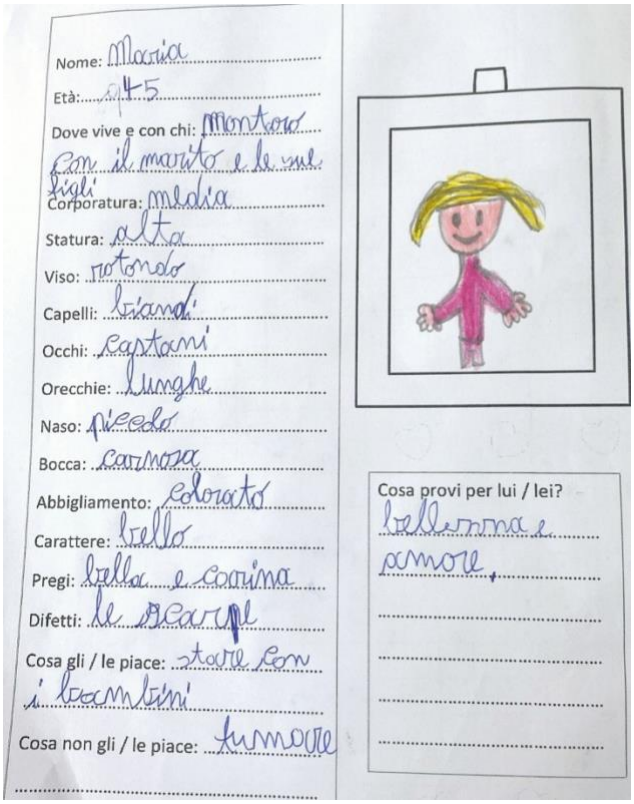
ALLEGATI E FOTO

Link del giornalino

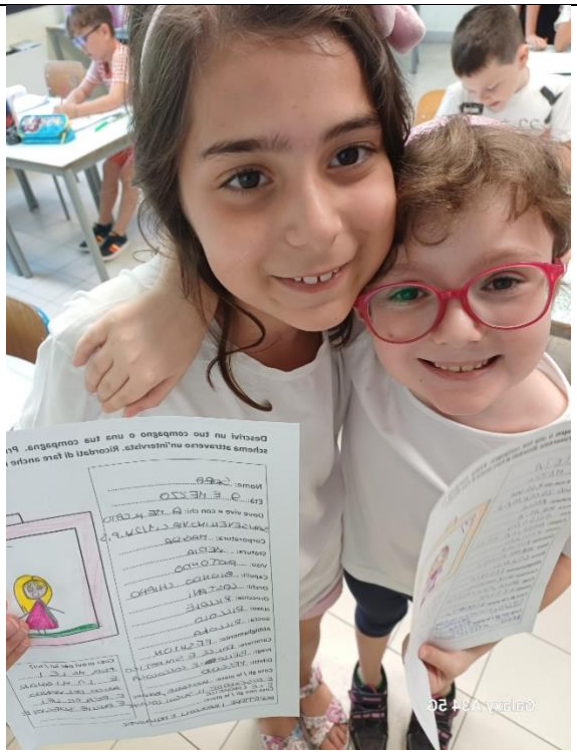
https://www.flipbookpdf.net/web/site/f6dd759f718d9299899d908fd9e24e009178c534202506.pdf.html#page/1

Foto:










BALLO AL PIANO
ESTATE
TITOLO
APERTURA
SAHU MANU
UN GIORNO
AL PIANO
ESTATE
QUANDO
IO BALLAVO
ERA VENUTO
MANUEL E MIA DETTO
OGGI CI VOGLIAMO
METTERE VICINO?
CHE BELLO IL PIANO ESTATE
Scansionato con CamScanner


Galaxy A34 5G

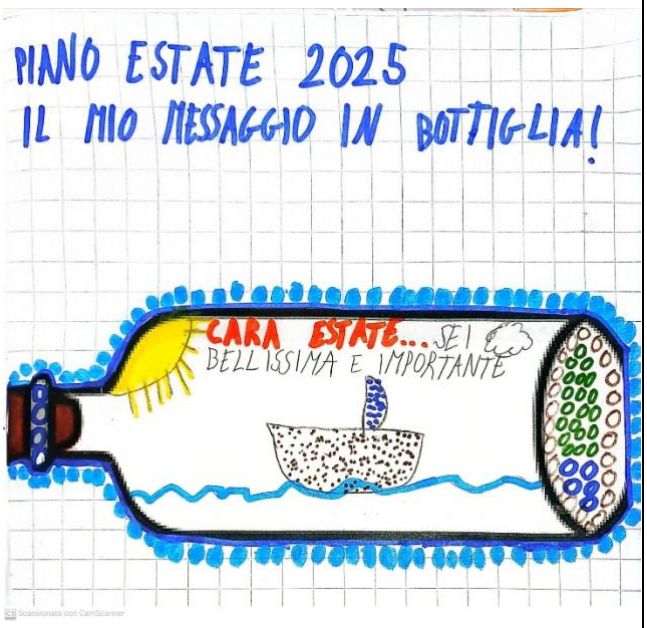

BUONGIORNO BAMBINI!
BUONGIORNO MAESTRA ANTONELLA!
CIAO VA... LENTINA SEI PRONTA?
CERTO MAESTRA SONO PRONTISSIMA!
NON SO COSA FAR BALLARE AI BIMBI!
MAESTRA CHE BALLO FACCIAMO OGGI!
OGGI FAREMO IL BALLO CHE BALLEREMO AL BOSCHETTO!
WOW! E BELLISSIMO BALLARE!
AI RAGIONE VACENTINA!
FORSE OGGI FAREMO LA REGINA, NONNO SOL!
BIMBI DOBBIAMO FARE MERENDA!
SI MAESTRA ARRIVO!
Photokara.com
Scansionato con CamScanner


ALFIERE
UNA GIORNA
1+2=?


Galaxy A34 5G


Galaxy A34 5G


Cari amici del piano estate
Aniello sei birrante
Gaetano sei sempre eccitante
Samuele non ti fare male!
Mandile sei molto speciale
massimiliano sempre il più bravo
Cristian sei come una corra
Alessandro il più silenzioso
Manuel fai sempre amicizia
Luigi sempre amici
Basile il più simpatico
Luca ti chiederei come stai
Maurizio il parlone
Greta la ballerina
Rosaria siamo molto
Ciao vi salutiamo da Antonio Cuofano
Galaxy A34 5G


PIANO ESTATE 2025
IL MIO MESSAGGIO IN BOTTIGLIA!
CARA ESTATE... SEI BELLISSIMA E IMPORTANTE